

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Нижекамская школа-интернат «Надежда» для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Принято на Педагогическом совете
протокол № 11 от «26» июля 2021 г.

Утверждено и введено в действие
приказом № 189 от «26» июля 2021 г.

Директор  Н.Ф. Буханова



Положение
о внутренней системе оценки качества образования
в МАУО «Надежда»

г. Нижекамск

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. №115;

– Уставом МАОУ «Надежда»;

– Адаптированной основной образовательной программой начального общего образования МАОУ «Надежда»;

- Адаптированной основной образовательной программой основного общего образования МАОУ «Надежда»;

– Основной образовательной программой среднего общего образования МАОУ «Надежда».

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом МАОУ «Надежда», определяющим цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в МАОУ «Надежда», ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле образования.

1.3. Настоящее Положение действует до принятия нового.

1.4. В настоящем Положении используются следующие понятия: **качество образования** – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки учащегося, выражающая степень ее соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе, степень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы;

• **внутренняя система оценки качества образования** (далее - ВСОКО) - система управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения основной образовательной программы (по уровням общего образования), условий ее реализации и эффективности составляющих ее подпрограмм / компонентов, а также о содержании, условиях реализации и результатах освоения дополнительных образовательных программ МАОУ «Надежда»;

• ФК ГОС – федеральный компонент государственного образовательного стандарта;

• ФГОС ОО - федеральный государственный образовательный стандарт общего образования;

• ФГОС НОО с ОВЗ - федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

• ООП - основная образовательная программа;

• АООП – адаптированная основная образовательная программа;

• НОО - начальное общее образование;

• ООО - основное общее образование;

• СОО – среднее общее образование.

1.5. Внутренняя система оценки качества образования:

• функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью МАОУ «Надежда»;

• направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;

• учитывает федеральные требования к порядку проведения МАОУ «Надежда» процедуры самообследования и параметров, используемых в процессе федерального государственного контроля качества образования.

2. Порядок организации ВСОКО

2.1. В структуру ВСОКО входят следующие компоненты:

- реализация и условия реализации АООП, ООП МАОУ «Надежда»;
- мониторинг освоения обучающимися АООП, ООП МАОУ «Надежда»;
- мониторинг промежуточной аттестации учащихся;
- мониторинг государственной итоговой аттестации выпускников МАОУ «Надежда»;
- мониторинг формирования (развития) универсальных учебных действий у обучающихся;
- мониторинг итоговой оценки освоения АООП МАОУ «Надежда»;
- мониторинг внешних исследований качества образования (ВПР, мониторинговые исследования РЦМКО, участие в различных внешкольных тестированиях, мониторингах, срезах и т.д.).

2.2. Каждый компонент ВСОКО реализуется через систему мероприятий ВСОКО, которая отражается в Плане мероприятий ВСОКО МАОУ «Надежда».

2.3. Инструментом отслеживания проведения и анализа проведения мероприятий ВСОКО является внутришкольный контроль, который осуществляется на основе плана внутришкольного контроля.

2.4. Порядок организации и проведения любого мероприятия из Плана мероприятий ВСОКО МАОУ «Надежда»:

- издание приказа по МАОУ «Надежда» о проведении мероприятия с указанием сроков, места, участников и ответственных за проведение;
- проведение мероприятия;
- подведение и анализ итогов проведения мероприятий;
- издание приказа по МАОУ «Надежда» о подведении итогов мероприятия.

2.5. Порядок организации и проведения мероприятий внутришкольного контроля (далее – ВШК) согласно плану ВШК:

- издание приказа по МАОУ «Надежда» о проведении ВШК с указанием сроков, мероприятий контроля, кто осуществляет и ответственных за подведение итогов;
- осуществление ВШК, написание аналитических справок;
- подведение итогов ВШК, проблемный анализ, рекомендации;
- издание приказа по МАОУ «Надежда» о подведении итогов ВШК.

3. Оценка реализации и условий реализации АООП и ООП

3.1. Оценку реализации и условий реализации АООП и ООП осуществляют заместитель директора по УВР, заведующий учебной частью, старший воспитатель школы-интерната, Педагогический совет.

3.2. Параметры и критерии оценки реализации и условий реализации АООП и ООП:

- реализация АООП и ООП в полном объеме, согласно рабочих программ по предметам, курсов внеурочной деятельности, календарно-тематическому планированию учителей-предметников, учебного плана МАОУ «Надежда», календарно-учебного графика МАОУ «Надежда»;
- соответствие педагогических кадров условиям реализации АООП и ООП;
- соответствие учебно-программное обеспечения условиям реализации АООП и ООП;
- соответствие материально-технического оснащения условиям реализации АООП и ООП.

4. Оценка мониторинга освоения обучающимися АООП и ООП

4.1. Оценку мониторинга освоения обучающимися АООП и ООП осуществляют заместитель директора по УВР, заместитель директора по УМР, Педагогический совет.

4.2. Мониторинг освоения обучающимися АООП и ООП проводят учителя-предметники в течении учебного года по оценочно-методическим материалам в рамках текущего контроля, а также администрация МАОУ «Надежда» в рамках административных срезов и промежуточной аттестации.

4.3. По окончании мониторинговых исследований каждого периода (семестра, административных срезов, учебного года, промежуточной аттестации) проводится проблемный анализ данного периода с рекомендациями по коррекции дальнейшей работы над качеством образования, подводятся итоги.

5. Оценка мониторинга промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации выпускников

5.1. Оценку мониторинга промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации выпускников осуществляют заместитель директора по УВР, заместитель директора по УМР, Педагогический совет.

5.2. Мониторинг промежуточной аттестации проводит администрация МАОУ «Надежда» с последующим проблемным анализом и выработкой рекомендаций по улучшению работы над качеством образования.

5.3. Мониторинг государственной итоговой аттестации выпускников проводит администрация МАОУ «Надежда» на основе полученных результатов с последующим проблемным анализом и выработкой рекомендаций по улучшению работы над качеством образования.

6. Оценка мониторинга формирования (развития) универсальных учебных действий у обучающихся

6.1. Оценку мониторинга формирования (развития) универсальных учебных действий у обучающихся проводят администрация МАОУ «Надежда» и Педагогический совет.

6.2. Мониторинг формирования (развития) универсальных учебных действий проводят учителя-предметники в конце учебного года по оценочно-методическим материалам АООП НОО и ООО.

6.3. По завершении мониторинга администрацией МАОУ «Надежда» проводится проблемный анализ формирования (развития) универсальных учебных действий с рекомендациями по коррекции дальнейшей работы над формированием (развитием) универсальных учебных действий.

7. Оценка мониторинга итоговой оценки освоения АООП

7.1. Оценку мониторинга итоговой оценки освоения ООП проводят администрация МАОУ «Надежда» и Педагогический совет.

7.2. Мониторинг итоговой оценки освоения ООП проводится в 4, 10 и 12 классах в конце учебного года.

7.3. По завершении мониторинга администрацией МАОУ «Надежда» проводится анализ освоения АООП НОО и ООО с рекомендациями по коррекции дальнейшей работы над формированием (развитием) универсальных учебных действий и качеством образования.

8. Оценка мониторинга внешних исследований качества образования (ВПР, мониторинговые исследования РЦМКО, участие в различных внешкольных тестированиях, мониторингах, срезах и т.д.)

6.1. Оценку мониторинга внешних исследований качества образования (ВПР, мониторинговые исследования РЦМКО, участие в различных внешкольных тестированиях, мониторингах, срезах и т.д.) осуществляют заместитель директора по УВР, заместитель директора по УМР, старший воспитатель школы-интерната, Педагогический совет.

6.2. Мониторинг внешних исследований качества образования проводит администрация МАОУ «Надежда» на основе полученных результатов с последующим проблемным анализом и выработкой рекомендаций по улучшению работы над качеством образования.

